
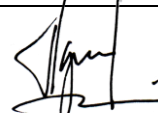
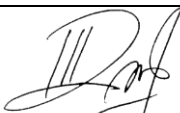
 SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER DCI PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMATIKA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	MI-61804	-	2	6	07 Juni 2021
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	 (Neni Herlina, S.Pd.)		 (Agus Ramdhani Nugraha, M.T.)		 (Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah.			
	KU1	Menyusun deskripsi saintik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas akhir.			
	CP-MK				
	L1	Memahami rencana perkuliahan semester			
	L2	Memahami dasar-dasar Bahasa Indonesia yang baik dan benar			
	L3	Memahami tentang Bahasa Indonesia baku			
	L4	Memahami penggunaan kaidah ejaan dengan benar (EYD)			
	L5	Memahami penalaran ilmiah			
	L6	Menjelaskan kalimat-kalimat efektif			
	L7	Menjelaskan bagaimana membuat paragraf dengan benar			
	L8	Menjelaskan bagaimana mengembangkan paragraf			
	L9	Menjelaskan bagaimana merencanakan karangan yang bersifat formal			
L10	Menjelaskan tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan				
L11	Menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/ tugas akhir)				
L12	Menjelaskan tata tulis ilmiah				
L13	Menjelaskan cara membuat surat resmi yang baik dan benar				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas keterampilan berkomunikasi dalam bentuk lisan dan tulis yang didasari oleh penguasaan dan pengetahuan fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia, ragam bahasa, dan keterampilan menerapkan ejaan, memilih kata, menyusun kalimat, dan membuat paragraf, serta mampu memproduksi teks-teks sesuai dengan topik bahasan.				

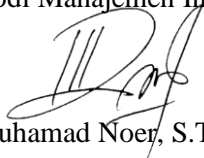
Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhadiah, Sabarti, Maedar G. Arsjad, Sakura H. Ridwan, <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i>. 2. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai, <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. 3. Darmadi, Kaswan, <i>Meningkatkan Kemampuan Menulis: Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa</i>. 4. Moeliono, Anton M, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. 5. Suryawinata, Zuchrudin. Dan Imam Suyitno, <i>Bahasa Indonesia untuk Ilmu Pengetahuan & Teknologi</i>. 					
		Pendukung:					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
		<i>SOFTWARE : PPT</i>			<i>HARDWARE : Komputer, Projector, Whiteboard</i>		
Team Teaching		Neni Herlina, S.Pd.					
Matakuliah Syarat		Bahasa Indonesia					
Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Pembelajaran	Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami rencana perkuliahan semester	Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah semester	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]		Sosialisasi silabus: Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas.	5
2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Lisan/tulis menjelaskan tentang Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Pengertian Bahasa Indonesia yang baik dan benar	5
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Bahasa Indonesia baku	Menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia baku	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Lisan/tulis memberikan ciri bahasa baku dan bahasa tidak baku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bahasa Indonesia baku 2. Ciri-ciri bahasa baku 3. Ciri-ciri bahasa tidak baku 	5
4	Mahasiswa mampu memahami penggunaan kaidah	Menjelaskan kaidah ejaan dengan benar (EYD)	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Tugas mengamati ejaan dalam artikel	Kaidah ejaan yang benar: 1. Penulisan huruf	5

	ejaan dengan benar (EYD)					kapital 2. Penulisan huruf miring 3. Penulisan kata turunan 4. Penulisan gabungan kata 5. Penulisan partikel 6. Penulisan singkatan 7. Penulisan akronim 8. Penulisan angka 9. Penulisan lambang bilangan	
5	Mahasiswa mampu memahami penalaran ilmiah	Menjelaskan proses penalaran ilmiah secara memadai	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Tugas individu membuat pernyataan dengan penalaran yang benar	Penalaran ilmiah: 1. Penalaran induktif 2. Penalaran deduktif 3. Salah nalar	10
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat-kalimat efektif	Membuat kalimat-kalimat efektif	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Tugas membuat kalimat efektif	1. Kalimat-kalimat efektif 2. Kesepadanan dan kesatuan 3. Kesejajaran 4. Penekanan 5. Kehematan 6. kevariasian	10
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana membuat paragraf yang baik dan benar	Membuat paragraf yang baik dan benar	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Tugas membuat paragraf yang baik dan benar	Mempelajari bagaimana membuat paragraf yang baik dan benar: 1. pengertian paragraf 2. kegunaan paragraf 3. macam-macam paragraf 4. syarat-syarat pembentukan paragraf 5. letak kalimat topik	5


9	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mengembakan paragraf	Mengembangkan paragraf	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Tugas mengembangkan paragraf	Mempelajari bagaimana mengembangkan paragraf: 1. klimaks-antiklimaks 2. umum khusus – khusus umum 3. sebab-akibat 4. definisi luas 5. klasifikasi	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana merencanakan karangan yang bersifat formal	Merencanakan karangan yang bersifat formal	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Menjelaskan secara lisan/tulisan merencanakan sebuah karangan ilmiah	Cara memilih topik dan judul: 1. pemilihan topik 2. pembatasan topik 3. perbedaan topik dan judul 4. tujuan penulisan	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan	Memahami tujaun penulisan, bahan, dan kerangka karangan	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Menjelaskan secara lisan/tulisan tentang kerangka karangan	Mempelajari seputar kerangka karangan: 1. bentuk kerangka 2. pola organisasi	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/tugas akhir) dengan tata cara yang benar	Memahami bagaimana membuat karya tulis ilmiah dengan baik dan benar	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Tugas individu membuat makalah	Mempelajari bagaimana membuat karya tulis ilmiah: 1. pemakaian dan penulisan huruf 2. penulisan kata 3. penulisan unsur serapan 4. tanda baca 5. kutipan 6. catatan kaki 7. daftar pustaka	15
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tata tulis ilmiah	Menerapkan tata tulis ilmiah dengan baik dan benar	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Menjelaskan secara lisan/tulis bagaimana tata tulis ilmiah	Mempelajari tata tulis ilmiah dengan baik dan benar: 1. bagian pendahuluan 2. bagian isi	10

14	Mahasiswa mampu menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar	Membuat surat resmi secara baik dan benar	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Tugas membuat surat resmi	3. bagian isi penutup Mempelajari bagaimana membuat surat resmi: 1. bentuk-bentuk surat 2. penulisan bagian-bagian surat (lampiran, hal, tanggal, alamat, tebusan)	10
EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)							
		<p>Penilaian :</p> <p>Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian ahir semester (teori dan praktik)</p> <p>1. Kehadiran : 5%</p> <p>2. Penugasan : 20%</p> <p>3. UTS : 10%</p> <p>4. UAS : 20%</p> <p>5. Praktik : 35%</p> <p>6. Soft skill : 10%</p> <p>TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:</p> <p>1. Seluruh tugas yang telah disebutkan di atas.</p>					

Mengetahui,
Ka Prodi Manajemen Informatika


Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.

Tasikmalaya, 07 Juni 2021
Koordinator MK


Neni Herlina, S.Pd.